

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(12) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	-		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΕΘΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο Μεθοδολογίας της Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ - αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	***		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η προετοιμασία των υποψηφίων στην εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους, σε θέματα έρευνας και ιεράρχησης των ιδιαιτεροτήτων των επιμέρους χώρων.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι:

- Προδιαγραφές / χαρακτηριστικά μιας πτυχιακής εργασίας στο ΜΠΣ αποκαταστάσεων
- Γενική γνωριμία με την θεματική των μεθόδων έρευνας
- Γνωριμία στον χειρισμό των αρχειακών πηγών και αρχειακές πηγές στην Κρήτη
- εξοικείωση με τη σχετική βιβλιογραφία και τα τοπικά δεδομένα του χώρου και του μνημείου που επιλέγεται για την άσκηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Εργαστήριο μεθοδολογίας της Έρευνας του τρίτου εξαμήνου σπουδών εμβαθύνει σε ζητήματα μεθόδου με σκοπό να συμβάλει στην συγκρότηση του απαραίτητου υπόβαθρου για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Το Εργαστήριο συγκροτείται από τα εξής μέρη:

A. διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών

B. ημερίδα παρουσιάσεων επιλεγμένων διπλωματικών εργασιών παρελθόντων ετών μαζί με τον σχολιασμό τους επικεντρωμένο σε μεθοδολογικά ζητήματα

Γ. workshop με τη συμμετοχή προσκεκλημένων επιστημόνων

Δ. ενδιάμεση δημόσια παρουσίαση της υπό εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Τα μαθήματα θα συνοδεύονται από την παρουσίαση της προεργασίας των υποψηφίων στις πτυχιακές εργασίες τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές Οι παραδόσεις θα διεξαχθούν δια ζώσης. Όλη η επικοινωνία με τους συμμετέχοντες στο μάθημα (βιβλιογραφία του μαθήματος, ύλη διδασκεία και εξεταστέα, δραστηριότητες) θα αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος στο e-Class.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1738 1032 1805">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 1738 1364 1805">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1805 1032 1839">Διαλέξεις εξ' αποστάσεως</td> <td data-bbox="1032 1805 1364 1839">12 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1839 1032 1872">Συλλογικές παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="1032 1839 1364 1872">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1872 1032 1906">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1032 1872 1364 1906">460 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1906 1032 1939">Εξέταση μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1906 1364 1939">4 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1939 1032 1973"></td> <td data-bbox="1032 1939 1364 1973"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1973 1032 2007"></td> <td data-bbox="1032 1973 1364 2007"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις εξ' αποστάσεως	12 ώρες	Συλλογικές παρουσιάσεις	24 ώρες	Ατομική μελέτη	460 ώρες	Εξέταση μαθήματος	4 ώρες					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις εξ' αποστάσεως	12 ώρες															
Συλλογικές παρουσιάσεις	24 ώρες															
Ατομική μελέτη	460 ώρες															
Εξέταση μαθήματος	4 ώρες															

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	500 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εξεταστέα ύλη θα αποτελέσουν τα παραχθέντα υλικά από τις εργασίες αποτύπωσης και ιστορικής εντρύφησης, τα θεωρητικά μαθήματα και γενικά ανακοινώσεις που αφορούν στο μάθημα: στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-Class.</p> <p>Τελική εξέταση: Προφορική παρουσίαση των υλικών της συλλογικής εργασίας, στην διάταξη των εκθέσεων και των σχεδίων, τέλος δίνοντας έμφαση στην καλή χρήση της τεχνικής ορολογίας ως απόρροια της μελέτης της σχετικής βιβλιογραφίας και των παραδόσεων.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΡΗΤΗΣ*, ΥΠ.ΠΟ.Α., Εφορεία Αρχαιοτήτων Ρεθύμνου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (2020), (2012), (2015)
- Ασλανίδης, Κλήμης – Σκουτέλης, Νίκος, *Τετράδια Αρχιτεκτονικής Αποκατάστασης*, Χανιά 2021
- Νομικός, Μιχάλης, *Αποκατάσταση, επανάχρηση ιστορικών κτιρίων και συνόλων, Μεθοδολογία-Εφαρμογές*, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ, Τομέας Β', Θεσσαλονίκη 1997
- Κωνσταντίνος Σπυράκος, *Κατασκευές από τοιχοποιία, Αποτίμηση και επεμβάσεις για σεισμικά φορτία*. Εκδότης Εργονόμος ΙΚΕ, 2019.
- F. Gherardi, P-N. Maravelaki, *Conserving Stone Heritage - Traditional and Innovative Materials and Techniques*, Springer, Cultural Heritage Science, 2022.