

ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΑΡΜΗΧ

ΕΜΦΥΛΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΣΠΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

Η κ Ευφροσύνη Τσακίρη σύναψε την σύμβαση 46124/27.9.2021 στο «Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πολυτεχνείου Κρήτης» στο πλαίσιο του έργου με κωδικό 82506 στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού 2021-2022» για τη διδασκαλία του μαθήματος επιλογής του 8ου εαρινού εξαμήνου «Σχεδιασμός του εφήμερου στον αστικό χώρο» στο Επιστημονικό Πεδίο «Αστικός Σχεδιασμός», στη Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Η κ Τσακίρη κατά την περίοδο της κύησής της σε περίοδο πανδημίας και μέχρι τον τοκετό διενέργησε έξι μαθήματα τα οποία λόγω επιπλοκών της εγκυμοσύνης της παραδόθηκαν με εξ αποστάσεως εκπαίδευση (τα δύο συνέπεσαν με επίσημες αργίες) και μετά το πέρας του τοκετού, έκανε τα υπόλοιπα τρία μαθήματα δια ζώσης καθώς η διδασκαλία ήταν σε εξέλιξη και έβαινε προς την ολοκλήρωσή της.

Στις 20.3.2022 ενημερώθηκε με ηλεκτρονικό μήνυμα από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης κ. Μιχαήλ Λαγουδάκη σχετικά με την ασυμβατότητα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, σύμφωνα με τις αποφάσεις της πολιτείας, του Ιδρύματος και του προγράμματος ΕΣΠΑ, χωρίς να της δοθεί εγκαίρως η δυνατότητα εναλλακτικής ώστε να διενεργήσει τα εναπομείναντα μαθήματα δια ζώσης ή να τα συμπληρώσει με εντατικά δια ζώσης συγκεντρωτικά μαθήματα (workshops) ώστε να αναγνωριστεί το μάθημα ως διδαχθέν. Ακολούθως, μετά από έγγραφο ερώτημά της σχετικά με την έκβαση του μαθήματος, της κοινοποιήθηκε με επιστολή στις 16-5-2022 από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης κ. Μιχαήλ Ζερβάκη ότι τα εξ αποστάσεως μαθήματά της για το εαρινό εξάμηνο του 2022 «δεν αναγνωρίζονται από το Ίδρυμα το οποίο ουδέν ωφελήθηκε εξ αυτών» και ότι επίκειται, αν δεν συναινέσει, «η καταγγελία της σύμβασης για σπουδαίο λόγο». Η μη αναγνώριση δηλαδή της κατά το δυνατόν πλήρους συμβολής της στη διδασκαλία και ο κόπος και τα έξοδα που κατέβαλε σε μια δύσκολη συνθήκη.

Υπήρξε άλλη μια περίπτωση στο Πολυτεχνείο Κρήτης, στην οποία διδάσκουσα σε άλλη σχολή, κάτω από το ίδιο πρόγραμμα, αναγκάστηκε να δηλώσει παραίτηση και να μην ολοκληρώσει την σύμβασή της, καθώς έμεινε επίσης έγκυος και δεν υπήρχε πρόβλεψη για εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Ως γενική συνέλευση βρισκόμαστε σε μια απολύτως δύσκολη θέση: Από τη μία καλούμαστε να εφαρμόσουμε ως έχουν τις διατάξεις που πλαισιώνουν τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων στη μετα-πανδημική εποχή, και από την άλλη επιθυμούμε να υποστηρίξουμε τα ζητήματα της ακαδημαϊκής λογικής, της ισότητας και της συμπερίληψης, τα οποία οφείλουμε να θεωρούμε δεδομένα σε μια σύγχρονη κοινωνία.

Θεωρούμε ότι η προστασία των προσωπικών δεδομένων και δικαιωμάτων και η κοινώς καταγεγραμμένη υπογεννητικότητα στον ελλαδικό χώρο απαιτούν νέες αντιλήψεις και νομοθετικές ρυθμίσεις σε σχέση με ανάλογα ζητήματα, προκειμένου για την ισότιμη πρόσβαση στην εργασία ανδρών και γυναικών και την προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των γυναικών σε μια ιδιαίτερη περίοδο της ζωής τους.

Σε αυτό το πλαίσιο, παρατηρούμε, ότι σήμερα, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι έμφυλες διακρίσεις και οι ανισότητες λαμβάνονται συνεχώς μέτρα σε θεσμικό επίπεδο, δηλαδή από το κράτος, το δίκαιο, την πολιτική, την οικονομία, την εκπαίδευση, την έρευνα, και εντός των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων. Οι διεθνείς Συμβάσεις, Οδηγίες, Συστάσεις, Συμφωνίες, Συνθήκες, η χάραξη στρατηγικών και η θέσπιση νομοθετήματων, προβλέπουν στο σύνολό τους την ευαισθητοποίηση και την από κάτω προς τα πάνω (bottom up) υιοθέτηση πρακτικών και αντιλήψεων, οι οποίες θα οδηγήσουν σταδιακά στον δομικό και θεσμικό μετασχηματισμό των σχέσεων και την αντιμετώπιση των φύλων με κύριο στόχο τον σεβασμό στην προσωπικότητα του ατόμου και τη διασφάλιση των ίσων ευκαιριών και της πλήρους ισότητας σε όλους τους τομείς. Για παράδειγμα, ο στόχος 5 της Agenda 2030 του ΟΗΕ, προβλέπει, τη δρομολόγηση μεταρρυθμίσεων οι οποίες θα παράσχουν στις γυναίκες ίσα δικαιώματα ως προς τους οικονομικούς πόρους, τη διασφάλιση της πλήρους και αποτελεσματικής συμμετοχής, καθώς και των ισότιμων ευκαιριών ανάληψης ρόλου των γυναικών σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων στην πολιτική, οικονομική και δημόσια ζωή.

Ταυτόχρονα, η πρόσφατη οδηγία 2019/1158 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρώπης σχετικά με την ισορροπία μεταξύ της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής (work-life balance) για τους γονείς και τους φροντιστές, καθιερώνει το δικαίωμα προστασίας από την απόλυση για λόγους που συνδέονται με την μητρότητα, προκειμένου να μπορεί να συνδυάζεται η οικογενειακή με την επαγγελματική ζωή, βάσει του άρθρου 3996/2011 (Προστασία από απόλυση λόγω μητρότητας). Ακόμη, η Κοινή Ανακοίνωση προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο για το Σχέδιο δράσης της ΕΕ για την ισότητα των φύλων (GAP) III που ορίζει ευνοϊκότερες συνθήκες στην μεταπανδημική εποχή για την αντιμετώπιση αποκλεισμών, καθώς και η Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή Περιφερειών: Μια Ένωση ισότητας – Στρατηγική για την ισότητα των φύλων 2020-2025, συνιστούν σημαντικά μέτρα ορόσημα που αναδεικνύουν την προτεραιότητα των θεσμών στην δημιουργία συνθηκών συμπερίληψης της γυναίκας σε περιπτώσεις μη ένταξης σε διατάξεις και στερεότυπα.

Ως εκ τούτου, ζητούμε ως γενική συνέλευση την επανεξέταση της νομοθετικής διαδικασίας για την εξίσωση των δικαιωμάτων των εργασιακών συμβάσεων, με τις συμβάσεις για την εκτέλεση εκπαιδευτικού έργου ΕΛΚΕ, ώστε να προστατευθούν οι επί συμβάσει εργαζόμενες σε ανάλογες περιπτώσεις κύησης. Συγκεκριμένα, την ενεργοποίηση του άρθρου 36 του Ν. 3996/2011 (Προστασία από απόλυση λόγω μητρότητας) στις συμβάσεις έργου ΕΛΚΕ για την εξασφάλιση εναλλακτικών διαδικασιών διδασκαλίας ώστε να θεωρείται το μάθημα σύννομο με τη σύμβαση έργου και διδαχθέν.